



École supérieure d'art Avignon
500 chemin de Baigne-Pieds
84000 Avignon
Tel : 04 90 27 04 23

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 13 OCTOBRE 2023

DÉLIBÉRATION N°6

Actions visant à améliorer le bien-être étudiant et la santé des étudiant.es

Le ministère de la Culture, autorité de tutelle de l'ESAA porte depuis la crise sanitaire une attention toute particulière au bien-être et à la santé des étudiants des établissements d'enseignement supérieur dont il assure la tutelle. Ce sont des enjeux majeurs de politique publique qui contribuent fortement à la réussite des étudiants. Dans le contexte postpandémique, le Ministère verse une aide financière de 1 800€ pour aider les établissements dans la mise en place d'actions visant à améliorer le bien-être étudiant et la santé des étudiant.es.

Depuis 2019 en lien avec le CROUS et les partenaires institutionnels de la Ville d'Avignon, l'ESAA développe un certain nombre d'actions concrètes en faveur des étudiant.es pour :

Renforcer la prévention et la sensibilisation en matière d'hygiène de vie étudiante Voir rencontre CPAM

Un lien est fait chaque année avec Frédérique Branche, responsable de la prévention sanitaire à la CPAM du Vaucluse à Avignon (frederique.branche@assurance-maladie.fr) 04 90 81 37 64).

Une convention de partenariat est en cours de signature avec la CPAM pour faciliter l'accès aux dispositifs de prévention et d'accès aux soins dès la rentrée 2023.

Pour répondre aux enjeux de la grande précarité étudiante, un partenariat est fait entre le BDE (bureau des élèves) et la Banque alimentaire (soutenu par la CVEC) pour faire vivre l'épicerie sèche et solidaire en faveur des étudiant.es de l'ESAA.

Ce dispositif solidaire (mené par des étudiant.es pour les étudiant.es) est reconduit depuis 2020 en plus des dispositifs mis en place par la Ville d'Avignon en faveur des étudiant.es.

Améliorer le suivi social, médical et psychologique des étudiant.es

L'ESAA a participé aux travaux préparatoires de la création d'un Service de Santé Étudiante (SSE) qui proposera une offre de santé accessible à tous les étudiantes et étudiants de l'enseignement supérieur du territoire avignonnais. Le porteur du projet est Avignon Université qui a souhaité recueillir les besoins spécifiques de l'ESAA en la matière et identifier le profil des bénéficiaires potentiels afin de mieux dimensionner le projet qui devrait être mis en place au 1^{er} semestre du cycle 2023-2024.

Favoriser l'insertion professionnelle

Pour le cycle 2023-2024, il est organisé avec le recrutement de 4 étudiants X 4 heures /semaine X 28 semaines et financé au SMIC horaire - 14,46€ smic chargé.

- ✓ de lutter contre l'isolement étudiant et d'exprimer ses difficultés ;
- ✓ de développer un sentiment d'appartenance à une communauté ;
- ✓ de créer des réseaux professionnels qui serviront post-école.

Le dispositif de tutorat permet de répondre à plusieurs objectifs :
cette mise en œuvre.

Ce dispositif est rendu possible notamment par la subvention du Ministère de la Culture pour
Depuis 2022, l'ESAA a mis en place une organisation structurée et gratuite du tutorat étudiant.

Consolider les dispositifs d'aide à l'intégration des étudiants

Il est par ailleurs rappelé que l'ESAA soutient les projets étudiants [grâce au reversement de la CVEC](#). Depuis 2 ans, c'est plus de 3 000€ versés aux associations étudiantes pour favoriser l'engagement dans la vie de l'école et le bien-vivre ensemble.

Dans le cadre de la formation proposée à l'ESAA, il est intégré la reconnaissance de l'action portée par les étudiants pour travailler de manière collective (ex, engagement dans l'évènement « Passe-Murailles », etc.) et de s'investir dans les espaces de dialogue social étudiant (Conseil de la Vie étudiante, etc.) de l'établissement.

Favoriser l'engagement dans la vie de l'école et le bien-vivre ensemble

Des partenariats sont réalisés pour permettre aux étudiants d'accéder à des spectacles organisés par les grandes institutions du territoire : Festival, Opéra, ONAP, La Garance, Chorégies d'Orange etc. et à des expositions (FRAC PACA, Musées du Gard, Mucem, etc.). Ces dépenses sont intégrées dans le budget de l'ESAA.

Une demande a été formalisée auprès d'Avignon Université pour que les étudiants de l'ESAA puissent accéder aux infrastructures sportives de l'Université dans le cadre d'une convention de partenariat Université-ESAA. La convention est en attente de signature des représentants de l'Université depuis 2 ans.

Afin de favoriser l'insertion des étudiants à Avignon, l'ESAA banalise une journée pour que tous et toutes puissent participer à la Journée d'accueil des étudiants organisée par la Ville d'Avignon (<https://www.avignon.fr/ma-ville/etudiants/>) en octobre. Cela permet aux étudiants de connaître tous les dispositifs locaux mis à leur disposition à titre gratuit notamment (accès musées, bibliothèque, passe culture, etc.).

Favoriser les activités culturelles et de détente

Le principe du dispositif : Vous rencontrez des difficultés, vous avez besoin d'échanger, vous avez besoin de conseils, prenez RV : rdvpsychologuedutravail@gmail.com

Les RV ont lieu en présentiel dans les locaux de Baigne-Pieds ou en distanciel à la demande de l'étudiant.e.

Depuis la crise sanitaire de 2020, l'ESAA a par ailleurs mis en place un espace de dialogue et d'écoute animé par un psychologue agréé par le Centre de gestion du Vaucluse. Les prises de RV sont anonymes et gratuites, l'administration n'en est pas informée.



L'ESAA a renforcé les dispositifs visant à l'insertion professionnelle des étudiant.es notamment en créant un véritable partenariat avec [l'association Dos Mares](#). Dos Mares accompagne les étudiant.es diplômés de l'ESAA (en post-diplôme) dans la pensée de leur pratique, le développement de leur réseau professionnel, l'analyse critique de leur travail, la production de connaissances interdisciplinaires, la mise en place de pratiques translocales, le commoning, les collaborations interculturelles et la construction de modèles économiques alternatifs et hybrides.

L'ESAA met en place une 6ème année de formation complémentaire de professionnalisation dans le cadre de son offre de formation pour le cycle 2023-2024.

Les post-diplômes sont des dispositifs resserrés sur une durée courte (un an en général, mais certains peuvent s'articuler sur plusieurs années). Soit ils consistent en une 6e année de formation complémentaire de professionnalisation, soit ils s'apparentent à des résidences de création associées à des bourses, et non plus à de l'enseignement au sein du cursus. À dimensions variables, les post-diplômes permettent à des professionnels déjà engagés dans leur carrière de poursuivre une spécialisation ou de réaliser un projet en s'appuyant sur les ressources de l'école et sur son réseau artistique et culturel (logistique de production, possibilité d'exposition dans des conditions professionnelles...). Source ANDEA

Organiser la formation complémentaire de la 6^e année de l'ESAA

	MENTION CR	MENTION CRÉATION
Accompagnement à la professionnalisation	Suivi des ateliers de professionnalisation mis en place dans le cadre de l'ESAA (6 ateliers Dos Mares)	Suivi des ateliers de professionnalisation mis en place dans le cadre de l'ESAA (6 ateliers Dos Mares)
Entretiens personnalisés	Entretiens personnalisés dans le cadre des recherches d'emploi (accompagnement au CV et lettre de motivation)	Entretiens personnalisés dans le cadre des recherches d'emploi (accompagnement au CV et lettre de motivation)
Aide méthodologique	Aide à la recherche de stage en institution	Aide à la recherche de résidence
Mise à disposition des infrastructures de l'ESAA	Accès au laboratoire et aux ateliers de CR hors des périodes de cours en coordination avec l'AEA CR Accès bibliothèque ESAA	Accès aux ateliers de Champfleury et aux machines outils Accès bibliothèque ESAA
Formation complémentaire	Participation aux WS et aux conférences institutionnelles	Participation aux WS et aux conférences institutionnelles

Développer la recherche autour du projet NeuroA

Depuis 2022, l'ESAA pilote un [projet de recherche intitulé « NeuroA »](#) :

Le projet se propose de se dédier dans le contexte spécifique des écoles d'art et de la pédagogie en art, contexte dans lequel un nombre croissant d'étudiant.es et d'enseignant.es se reconnaissent dans le mouvement pour la neurodiversité, ou utilisent certains des lexiques qui en ont émergé pour décrire leurs travaux ou leurs expériences. Neuroatypicalité, stimming, tocs, troubles de l'attention, spectre neurodivers ou autistique, validisme sont devenus des concepts couramment employés par certain.es pour décrire leur expérience : comment ces

Malgré quelques expérimentations (venue d'un food-truck, plats préparés dans le distributeur de boissons), l'offre relative à la restauration reste très contrainte. Il est proposé de mettre en place un groupe de travail dédié intégrant des représentants des étudiants, de l'administration, du Conseil d'administration pour réfléchir à une nouvelle organisation pour la rentrée prochaine.

Réfléchir au dispositif qui pourrait être mis en place concernant la restauration à l'ESAA

L'ESAA met en place dans le cadre de son plan de formation une formation accessible aux salariés de l'institution. C'est notamment l'organisme [ISATIS](#) qui assure ces formations en Par ailleurs, compte tenu de la fragilité de certains dans le cadre des parcours scolaires, l'ESAA a saisi le Conseil Local en Santé Mentale d'Avignon (coordinatrice Emmanuelle Faure en 2023) pour mettre en place des actions de sensibilisation et de formation accessibles à l'ensemble de la communauté. Les premières actions ont eu lieu lors de la semaine de rentrée de l'ESAA et ont touché l'ensemble des étudiants et des personnels.

Les premiers secours en Santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

Mettre en place de formation en santé mentale

Dans le cadre d'un partenariat avec des organismes créates (lien avec le Ministère de la culture croate), belges et espagnols, il est envisagé de déposer dans les années à venir une demande de subvention au titre du dispositif [Europe créative](#).

Comme but entretenu par ce travail au long cours : un jeu de tarot, un manifeste, une installation, l'aménagement d'un lieu, une bibliothèque neuroActiviste, des traductions, des écritures SF... Différentes sorties qui devront s'inventer au cours du temps et qui ne sauraient être prévues d'avance.

Comme pour toute recherche, celle-ci s'imagine au long cours. Deux ou Trois ans paraissent intéressés et construire une culture commune. La forme des rencontres pourrait être d'une journée tous les deux mois, journées ponctuelles de semaines intensives et résidentielles.

Termes nous parlent-ils des pratiques d'art, des milieux dans lesquels nous y éduquons et des mondes dans lesquels nous, producteurs.trices culturelles, sommes amenées à évoluer ? Telle est l'une des questions que neuroA entend poser.

Le Conseil d'administration, en date du 13 octobre 2023 acte de sa place pour favoriser le bien-être étudiant et la santé des étudiant·es à l'ESAA.

Membres présents	14
Nombre de votants	10
Pour	10
Contre	0
Abstention	0

Le Président du Conseil d'administration

Damien Malinas



Envoyé en préfecture le 16/10/2023

Reçu en préfecture le 16/10/2023

Publié le



ID : 084-200027258-20231013-D6_13102023-DE